

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)**

Юридический адрес: Перевозный переулок, дом 19 литер А, Санкт-Петербург, 195112,
Тел./факс (812)444-25-17

Рассмотрено на Совете образовательного
учреждения
Протокол №2
от 21 ноября 2022 г.

Утверждено
Директор
_____ М.Ю.Кунц
Приказ №792-д
от 22 ноября 2022 г.

МП

Принято на общем собрании работников
Протокол №2
От 21 ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**по созданию и организации системы внутреннего обеспечения соответствия
требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольном комплаенсе) в
государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по созданию и организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в целях формирования единого подхода к созданию и организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (далее - антимонопольный комплаенс) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

1.2. Для целей Положения используются следующие понятия:
антимонопольное законодательство - законодательство, основывающееся на

Конституции Российской Федерации, Гражданском кодексе Российской Федерации и состоящее из Федерального закона «О защите конкуренции», Федерального закона «О противодействии коррупции», иных федеральных законов, регулирующих отношения, связанные с защитой конкуренции, в том числе с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, в которых участвуют федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные осуществляющие функции указанных органов организации, а также государственные внебюджетные фонды, Центральный банк Российской Федерации, российские юридические лица и иностранные юридические лица, физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели;

антимонопольный орган - федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы;

антимонопольный комплаенс - совокупность правовых и организационных мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства и предупреждение его нарушения;

доклад об антимонопольном комплаенсе - документ, содержащий информацию об организации и функционировании антимонопольного комплаенса в образовательном учреждении;

коллегиальный орган - совещательный орган, осуществляющий оценку эффективности антимонопольного комплаенса;

нарушение антимонопольного законодательства - недопущение, ограничение, устранение конкуренции образовательным учреждением;

риски нарушения антимонопольного законодательства (далее - комплаенс-риски) - сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий в виде ограничения, устранения или недопущения конкуренции;

уполномоченное лицо (лица) – специалист(ы) образовательного учреждения, осуществляющее(ие) внедрение и контроль за исполнением в образовательном учреждении антимонопольного комплаенса.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОМПЛАЕНСА

2.1. Целями антимонопольного комплаенса являются:

2.1.1. Обеспечение соответствия деятельности образовательного учреждения требованиям антимонопольного законодательства.

2.1.2. Профилактика нарушений требований антимонопольного законодательства в деятельности образовательного учреждения.

2.2. Задачами антимонопольного комплаенса являются:

2.2.1. Выявление рисков нарушения антимонопольного законодательства.

2.2.2. Управление рисками нарушения антимонопольного законодательства.

2.2.3. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения требованиям антимонопольного законодательства.

2.2.4. Оценка эффективности функционирования в образовательном учреждении антимонопольного комплаенса.

2.3. При организации антимонопольного комплаенса образовательное учреждение руководствуется следующими принципами:

2.3.1. Заинтересованность должностных лиц образовательного учреждения в эффективности функционирования антимонопольного комплаенса.

2.3.2. Регулярность оценки рисков нарушения антимонопольного законодательства.

2.3.3. Обеспечение информационной открытости функционирования в образовательном учреждении антимонопольного комплаенса.

2.3.4. Непрерывность функционирования антимонопольного комплаенса в образовательном учреждении.

2.3.5. Совершенствование антимонопольного комплаенса.

3. УПОЛНОМОЧЕННОЕ(ЫЕ) ЛИЦО(А), ОТВЕТСТВЕННОЕ(ЫЕ) ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ

АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОМПЛАЕНСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, И
КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН, ОЦЕНИВАЮЩИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧАСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОМПЛАЕНСА

9.1. Структура органов образовательного учреждения, ответственных за организацию и реализацию антимонопольного комплаенса в образовательном учреждении состоит из:

3.1.1. Директора образовательного учреждения, который осуществляет общий контроль за организацией и функционированием антимонопольного комплаенса.

3.1.2. Уполномоченного(ых) должностного(ых) лица(-), назначенного(ых) приказом (распоряжением) директора образовательного учреждения. При этом указанное(ые) лицо(а) не должно(ы) входить в состав комиссии по осуществлению закупок образовательного учреждения, являться специалистами контрактной службы образовательного учреждения или бухгалтерии.

3.1.3. Коллегиального совещательного органа, оценивающего мероприятия образовательного учреждения в части функционирования антимонопольного комплаенса, - комиссии по вопросам оценки эффективности организации и функционирования деятельности образовательного учреждения требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (далее – комиссия).

Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. Персональный состав комиссии формируется и утверждается приказом директора образовательного учреждения при соблюдении ограничений, установленных п. 3.1.2. настоящего Положения. По поручению председателя комиссии или в период отсутствия председателя его полномочия исполняет заместитель председателя комиссии. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов комиссии.

Решения комиссии оформляются протоколом, который ведет секретарь комиссии. Протокол заседания комиссии подписывается председателем (заместителем председателя в случае его отсутствия) и секретарем.

Дата, время и место проведения заседания определяется председателем комиссии. Секретарь комиссии уведомляет членов комиссии о дате, времени и месте проведения заседания комиссии.

3.1.4. Прочие структурные подразделения образовательного учреждения, а также работники образовательного учреждения, к деятельности которых относятся основные комплаенс-риски, чья деятельность подлежит анализу в рамках осуществления антимонопольного комплаенса и которые подлежат регулярному обучению требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и комплаенса.

9.2. К компетенции директора образовательного учреждения относится:

3.2.1. введение в действие локального акта об антимонопольном комплаенсе, внесение в него изменений, а также утверждение внутренних документов, регламентирующих функционирование антимонопольного комплаенса.

3.2.2. применение предусмотренных законодательством Российской Федерации мер ответственности за несоблюдение работниками образовательного учреждения локального акта об антимонопольном комплаенсе.

3.2.3. рассмотрение материалов, отчетов и результатов периодических оценок эффективности функционирования антимонопольного комплаенса и применение мер, направленных на устранение выявленных недостатков.

3.2.4. осуществление контроля за устранением выявленных недостатков антимонопольного комплаенса.

3.2.5. утверждение перечня ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса.

3.2.6. утверждение плана мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного комплаенса.

3.2.7. подписание доклада об антимонопольном комплаенсе

9.3. К компетенции уполномоченного(ых) должностного(ых) лица(-) относится:

3.3.1. подготовка и представление директору образовательного учреждения локальных актов об антимонопольном комплаенсе.

3.3.2. взаимодействие с антимонопольным органом и организация содействия ему в части, касающейся вопросов, связанных с проводимыми проверками.

3.3.3. внесение изменений в локальные акты об антимонопольном комплаенсе, подготовка и представление директору образовательного учреждения документов, регламентирующих процедуры антимонопольного комплаенса.

3.3.4. выявление рисков нарушения антимонопольного законодательства, учет обстоятельств, связанных с рисками нарушения антимонопольного законодательства, определение вероятности возникновения рисков нарушения антимонопольного законодательства.

3.3.5. консультирование работников образовательного учреждения, указанных в п. 3.1.4. настоящего Положения, по вопросам, связанным с соблюдением антимонопольного законодательства и антимонопольного комплаенса.

3.3.6. организация обучения работников образовательного учреждения, указанных в п. 3.1.4. настоящего Положения, по вопросам, связанным с соблюдением антимонопольного законодательства и антимонопольного комплаенса.

3.3.7. разработка процедуры внутреннего расследования, связанного с функционированием антимонопольного комплаенса.

3.3.8. организация внутренних расследований, связанных с функционированием антимонопольного комплаенса и участие в них.

3.3.9. информирование директора образовательного учреждения о внутренних документах, которые могут повлечь нарушения антимонопольного законодательства.

3.3.10. взаимодействие с антимонопольным органом и организация содействия ему в части, касающейся вопросов, связанных с проводимыми проверками.

3.3.11. разработка плана мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства.

3.3.12. разработка и представление на утверждение директору образовательного учреждения перечня ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса.

3.3.13. подготовка для подписания директором образовательного учреждения доклада об антимонопольном комплаенсе.

3.3.14. выявление конфликта интересов в деятельности работников и структурных подразделений образовательного учреждения, указанных в п. 3.1.4. настоящего Положения, разработка предложений по их исключению.

3.3.15. Ознакомление с настоящим Положением сотрудников образовательного учреждения и граждан, поступающих на работу в образовательное учреждение.

9.4. К компетенции комиссии относится:

3.4.1. Рассмотрение и оценка мероприятий образовательного учреждения в части, касающейся функционирования антимонопольного комплаенса.

3.4.2. Рассмотрение и утверждение доклада об антимонопольном комплаенсе.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РИСКОВ НАРУШЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

4.1. В целях выявления рисков нарушения антимонопольного законодательства уполномоченным(ыми) должностным(ыми) лицом(ами) на регулярной основе проводятся:

4.1.1. Анализ выявленных нарушений антимонопольного законодательства в деятельности образовательного учреждения за предшествующие 3 года (наличие предостережений, предупреждений, штрафов, жалоб, возбужденных дел).

4.1.2. Анализ локальных нормативных актов образовательного учреждения на

предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства.

4.1.3. Мониторинг и анализ практики применения образовательным учреждением антимонопольного законодательства.

4.1.4. Осуществление систематической оценки эффективности разработанных и реализуемых мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства.

4.2. Анализ выявленных нарушений антимонопольного законодательства, предусмотренный п. 4.1.1. настоящего Положения, проводится не реже одного раза в год. При проведении данного анализа реализуются следующие мероприятия:

4.2.1. Сбор сведений о наличии нарушений антимонопольного законодательства.

4.2.2. Составление перечня нарушений антимонопольного законодательства, который содержит сведения о выявленных нарушениях антимонопольного законодательства (отдельно по каждому нарушению) и информацию о нарушении (указание нарушенной нормы антимонопольного законодательства, краткое изложение сути нарушения, указание последствий нарушения антимонопольного законодательства и результата рассмотрения антимонопольным органом), позицию антимонопольного органа, сведения о мерах по устранению нарушения, а также о мерах, направленных образовательным учреждением на недопущение повторения нарушения.

4.3. Анализ локальных нормативных актов, предусмотренный п. 4.1.2. настоящего Положения, проводится не реже одного раза в год. При проведении данного анализа реализуются следующие мероприятия:

4.3.1. Разработка и размещение на официальном сайте образовательного учреждения исчерпывающего перечня локальных актов образовательного (далее – перечень актов) с приложением текстов самих актов, за исключением содержащих охраняемую законом тайну, в срок не позднее 01 мая отчетного периода.

4.3.2. Сбор и анализ предоставленных замечаний и предложений специалистов образовательного учреждения, к деятельности которых относятся основные комплаенс-риски, по перечню актов и их содержанию.

4.3.3. Представление директору образовательного учреждения сводного доклада с обоснованием целесообразности (нецелесообразности) внесения изменений в локальные акты Учреждения в срок не позднее 25 сентября отчетного периода.

4.4. Мониторинг и анализ практики применения образовательным учреждением антимонопольного законодательства осуществляются следующим образом:

4.4.1. Сбор на постоянной основе сведений о правоприменительной практике в образовательном учреждении.

4.4.2. Проведение (не реже одного раза в год) рабочих совещаний по обсуждению результатов правоприменительной практики в образовательном учреждении.

4.5. При выявлении рисков нарушения антимонопольного законодательства проводится оценка таких рисков с учетом следующих показателей:

4.5.1. Отрицательное влияние на отношение институтов гражданского общества к деятельности образовательного учреждения по развитию конкуренции.

4.5.2. Выдача предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.

4.5.3. Возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства.

4.5.4. Привлечение к административной ответственности в виде наложения штрафов на должностных лиц или в виде их дисквалификации.

4.5.5. Выявляемые риски нарушения антимонопольного законодательства распределяются по уровням согласно приложению N 1 к настоящему Положению.

4.5.6. На основе проведенной оценки рисков нарушения антимонопольного законодательства уполномоченным(ыми) лицом(ами) ежегодно в срок до 01 апреля отчетного года составляется описание рисков, в которое также включается оценка причин и условий возникновения рисков, согласно приложению N 2 к настоящему Положению.

4.5.7. Информация о проведении выявления и оценки рисков нарушения антимонопольного законодательства включается в доклад об антимонопольном комплаенсе.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ НАРУШЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

5.1. В целях снижения рисков нарушения антимонопольного законодательства уполномоченным(ыми) лицом(ами) ежегодно в срок до 15 апреля отчетного года разрабатывается план мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства по форме согласно приложению N 3 к настоящему Положению. Директор образовательного учреждения утверждает план мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства в срок до 01 мая отчетного года.

5.2. Уполномоченное(ые) лицо(а) осуществляет(ют) мониторинг исполнения мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства.

5.3. Информация об исполнении мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства включается в доклад об антимонопольном комплаенсе.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОМПЛАЕНСА

6.1. В целях оценки эффективности функционирования антимонопольного комплаенса устанавливаются ключевые показатели эффективности функционирования в образовательном учреждении антимонопольного комплаенса, рассчитанные по методике, разработанной федеральным антимонопольным органом, согласно приложению N 4 к настоящему Положению.

6.2. Оценка достижения ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса проводится уполномоченным(ыми) лицом(ами) не реже одного раза в год.

6.3. Информация о достижении ключевых показателей эффективности функционирования в образовательном учреждении антимонопольного комплаенса включается в доклад об антимонопольном комплаенсе.

7. ДОКЛАД ОБ АНТИМОНОПОЛЬНОМ КОМПЛАЕНСЕ

7.1. Доклад об антимонопольном комплаенсе должен содержать информацию:

7.1.1. О результатах проведенной оценки рисков нарушения образовательным учреждением антимонопольного законодательства.

7.1.2. Об исполнении мероприятий по снижению рисков нарушения образовательным учреждением антимонопольного законодательства.

7.1.3. О достижении ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса.

7.2. Доклад об антимонопольном комплаенсе формируется уполномоченным(ыми) лицом(ами) не позднее 15 февраля года, следующего за отчетным, подписывается директором образовательного учреждения не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, и представляется на утверждение комиссии.

7.3. Доклад об антимонопольном комплаенсе утверждается комиссией в срок не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным.

7.4. Доклад об антимонопольном комплаенсе, утвержденный комиссией, размещается на официальном сайте образовательного учреждения в течение 30 (тридцати) дней со дня его утверждения.

7.5. Доклад об антимонопольном комплаенсе, утвержденный комиссией, направляется в администрацию Красногвардейского района.

УРОВНИ РИСКОВ НАРУШЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

| Уровень риска | Описание риска |
|------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Низкий уровень | Отрицательное влияние на отношение институтов гражданского общества к деятельности образовательного учреждения по развитию конкуренции, вероятность выдачи предупреждения, возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, наложения штрафа отсутствуют |
| Незначительный уровень | Вероятность выдачи образовательному учреждению предупреждения |
| Существенный уровень | Вероятность выдачи образовательному учреждению предупреждения и возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства |
| Высокий уровень | Вероятность выдачи образовательному учреждению предупреждения, возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства и привлечения к административной ответственности сотрудников образовательного учреждения (штраф, дисквалификация) |

ОПИСАНИЕ РИСКОВ
 нарушения антимонопольного законодательства

| N п/п | Выявленные риски | Описание рисков | Причины возникновения рисков | Мероприятия по минимизации и устранению рисков | Наличие (отсутствие) остаточных рисков | Вероятность повторного возникновения рисков |
|----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по снижению рисков нарушения антимонопольного
законодательства

| № п/п | Мероприятие | Описание действий | Ответственный | Срок | Показатель |
|-------|-------------|-------------------|---------------|------|------------|
| | | | | | |

МЕТОДИКА РАСЧЕТА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОМПЛАЕНСА

I. Общие положения

1. В целях оценки эффективности функционирования в образовательном учреждении антимонопольного комплаенса рассчитываются ключевые показатели эффективности антимонопольного комплаенса (далее - КПЭ) как для структурных подразделений и работников образовательного учреждения, к деятельности которых относятся основные комплаенс-риски, чья деятельность подлежит анализу в рамках осуществления антимонопольного комплаенса и которые подлежат регулярному обучению требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и комплаенса, так и для образовательного учреждения в целом.

II. Методика расчета КПЭ для образовательного учреждения в целом

2. КПЭ для образовательного учреждения в целом является коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом).

3. Коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом) рассчитывается по формуле:

$$КСН = \text{КН}_{\text{пред.год}} \div \text{КН}_{\text{оп}}, \text{ где}$$

КСН - коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения по сравнению с предыдущим годом;

$\text{КН}_{\text{пред.год}}$ - количество нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения в предыдущем году;

$\text{КН}_{\text{оп}}$ - количество нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения в отчетном периоде.

При расчете коэффициента снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения под нарушением антимонопольного законодательства понимаются:

- возбужденные антимонопольным органом в отношении образовательного учреждения антимонопольные дела;

- выданные антимонопольным органом образовательного учреждения предупреждения о прекращении действий (бездействия), об отмене или изменении локальных актов, которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства, либо об устранении причин и условий, способствовавших возникновению такого нарушения, и о принятии мер по устранению последствий такого нарушения;

- направленные антимонопольным органом образовательному учреждению предостережения о недопустимости совершения действий, которые могут привести к нарушению антимонопольного законодательства.

III. Методика расчета ключевых показателей эффективности функционирования антимонопольного комплаенса для структурных подразделений и работников образовательного учреждения

5. Для структурных подразделений и работников образовательного учреждения рассчитывается следующий КПЭ: доля сотрудников образовательного учреждения, в отношении которых были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу.

6. Доля сотрудников образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу, рассчитывается по формуле:

$ДС_о = КС_о ÷ КС_{общ}$, где

ДС_о - доля сотрудников образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу;

КС_о - количество сотрудников образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу;

КС_{общ} - общее количество сотрудников образовательного учреждения, чьи трудовые (должностные) обязанности предусматривают выполнение функций, связанных с рисками нарушения антимонопольного законодательства.

IV. Оценка значений КПЭ для образовательного учреждения в целом и КПЭ для структурных подразделений и работников образовательного учреждения

7. Оценка значений КПЭ «коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом)».

Ключевой показатель «коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом)» коррелирует с ключевым показателем мероприятий, предусмотренным Национальным планом («Дорожная карта») развития конкуренции в российской федерации на 2021 - 2025 годы (далее - Национальный план), утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 г. № 2424-р, а именно: снижение количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения не менее чем в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

Ежегодная оценка значения КПЭ «коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом)» призвана обеспечить понимание эффективности функционирования антимонопольного комплаенса в образовательном учреждении и о соответствии мероприятий антимонопольного комплаенса по направлениям совершенствования государственной политики по развитию конкуренции, установленным Национальным планом.

8. Оценка значения КПЭ «работники образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу».

Расчет данного показателя предусматривает определение работников образовательного учреждения, чьи трудовые (должностные) обязанности предусматривают выполнение функций, связанных с рисками нарушения антимонопольного законодательства, и определение из их числа количества работников, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу. Высокое значение количества работников, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу (числитель), обеспечивает высокое значение КПЭ.